

## LA COLLECTION LAL

Carmen Ștefania STOEAN

L'une des prestigieuses collections CREDIF, "Langue et apprentissages des langues", dirigée par Daniel Coste et Danièle Moore, a été créée à l'intention des enseignants, étudiants, chercheurs qui s'intéressent aux phénomènes d'apprentissage et d'usage des langues.

Dès le début, la collection s'est proposé de subvenir aux besoins d'informations des professionnels de la didactique/l'étude des langues, à leurs besoins d'orientation dans la complexité des points de vue, des prises de position et des expériences enregistrés dans le champ de la didactique.

L'ouverture de la collection à des disciplines, courants pédagogiques, réflexions et tentatives théoriques et méthodologiques des plus divers découle de son objectif fondamental, à savoir, faire comprendre à ses lecteurs qu'"une didactique des langues construite sur des bases solides" ne relève pas seulement de la linguistique mais aussi de la psychologie, de la pédagogie, de la sociologie et d'autres sciences ayant pour objet d'étude l'individu et/ou son monde.

Et elle y parvient grâce à la diversité des objets, des types d'interventions et des origines de ces derniers. Les travaux parus dans la collection s'occupent en égale mesure de l'apprentissage des langues maternelles et des langues étrangères, du français et d'autres langues ainsi que des problèmes généraux concernant le langage.

Il s'agit d'analyses, de critiques, de comptes rendus, de nouvelles approches linguistiques, sociolinguistiques,

psychologiques ou autres, de propositions pédagogiques français et étrangers qui ont été considérés et se sont avérés être fondamentaux pour la didactique des langues et pour certains aspects des disciplines mises en jeu.

Nous mentionnons, pour en conclure, quelques titres des plus représentatifs de cette collection, véritable panorama de l'évolution de la pensée didactique et de celle des sciences connexes, dont nous vous conseillons la lecture:

- E.Roulet – Langue maternelle et langue seconde. Vers une pédagogie intégrée.
- H.G.Widdowson, R.Richterich – Description, présentation et enseignement des langues (Actes du Colloque de Berne – 1980)
- C.Bachmann, J.Lindenfeld, J.Simonin – Langage et communication sociale
- H.Besse, R.Porquier – Grammaire et didactique des langues
- S.Bolton – Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère
- M.Byram – Culture et éducation en langue étrangère
- J.Moeschler – Argumentation et conversation
- H.Roch – Linguistique textuelle et enseignement du français
- L.Schiffler – Pour un enseignement interactif des langues
- H.G.Widdowson – Une approche communicative de l'enseignement des langues