

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE SUR L'ENSEIGNEMENT/ APPRENTISSAGE DES LANGUES

Carmen AVRAM

1. GÉNÉRALITÉS

1. ANDERSON, P., 1999, *La didactique des langues étrangères à l'épreuve du sujet*, Presses universitaires franc-comtoises, Besançon
2. BARBOT, M.-J. (éd.), 2001, "Éducation comparée et enseignement des langues" in *Les Cahiers de l'ASDIFLE*, no. 13
3. BERTHOUD, A.-C., 1982, *Activité métalinguistique et acquisition d'une langue seconde*, Peter Lang, Berne
4. BESSE, H., GALISSON, R., 1980, *Polémique en didactique. Du renouveau en question*, CLÉ International, Paris
5. BESSE, H., 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langue*, Didier- CREDIF, Essais, Paris
6. BEST, F., 1997, *L'échec scolaire*, PUF, Que sais-je, Paris
7. BLOOM, B., LAVALLÉ, M., 1970, *Taxonomie des objectifs pédagogiques*, Éducation nouvelle, Montréal
8. BORG, S., 2001, *La progression en didactique des langues*, Didier, Paris
9. BOUTON, Ch. P., 1974, *L'acquisition d'une langue étrangère*, Klincksieck, Paris
10. BOYER, H. et alii., 2001, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, CLÉ International, Paris
11. BRAESCU, M., 1979, *Méthodologie de l'enseignement du français*, Editura Didactică și Pedagogică, București
12. CASTELLOTTI, V. (dir.), 2001, *D'une langue à d'autres: pratiques et représentations*, Publications de l'Université de Rouen, Rouen
13. CHEVALLARD, Y., 1985, *La transposition didactique*, Le Pensée sauvage, Grenoble
14. COHEN, R., 1982, *Plaidoyer pour les apprentissages précoces. Stratégies éducatives pour la réalisation des potentialités humaines*, PUF, L'Éducateur, Paris
15. COSTE, D. (dir.), 1994, *Vingt ans dans l'évolution de la didactique des langues (1968-1988)*, Langues et apprentissage des langues, Didier- CRÉDIF, Paris
16. COSTE, D., GALISSON, R., 1976, *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette, Paris
17. COSTE, D., LEHMANN, D. (dir.), 1995, "Langues et curriculum, contenus, programmes, parcours" in *Études de Linguistique Appliquée*, no.98
18. COSTE, D., VÉRONIQUE, D. (dir.), 2000, *La notion de progression*, Notions et questions, 3, ENS Éditions, Saint- Cloud
19. CUQ, J.- P., 1996, *Une introduction à la didactique du français langue étrangère*, Didier- Hatier, Paris
20. CUQ, J. P., GRUCA, I., 2002, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses universitaires de Grenoble, Grenoble
21. CUQ, J.-P. (dir.), 2004, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, ASDIFLE-CLÉ International, Paris
22. DABÈNE, L., 1994, *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Hachette, Paris
23. DALGALIAN, C., LIEUTAUD, S., WEISS, 1980, *Pour un nouvel enseignement des langues*, CLÉ International, Paris

24. GALISSON, R., 1980, *D'hier à aujourd'hui la didactique générale des langues étrangères*, CLÉ International, Paris
25. GALISSON, R., 1983, *La suggestion dans l'enseignement*, CLÉ International, Paris
26. GALISSON, R., PUREN, Ch., 1999, *La formation en question*, CLÉ International, Didactique des langues étrangères, Paris
27. GAONAC'H, D., 1987, *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*, Langues et apprentissages des langues, CRÉDIF- Hatier, Paris
28. GARABÉDIAN, M. (dir.), 1991, Enseignements/ apprentissages précoces des langues, in *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, Hachette- Larousse, Paris
29. GERMAIN, C., 1993, *Évolution de l'enseignement des langues, 5000 ans d'histoire*, CLÉ International, Paris
30. GIRARD, D., 1995, *Enseigner les langues- méthodes et pratiques*, Bordas, Paris
31. GONNET, J., 1997, *Éducation et médias*, PUF, Que sais-je ?, Paris
32. KELLY, L.G., 1969, *25 Centuries of Language Teaching*, Rowley, Mass.: Newbury House
33. KLEIN, W., 1984, 1989, *L'acquisition de langue étrangère*, Armand Colin, Paris
34. LALLEMENT, F., 1999, *Utilisation du métalangage lors de l'apprentissage de la langue écrite: perspectives comparatives entre français langue maternelle et français langue étrangère*, thèse de doctorat, Université Sorbonne nouvelle, Paris
35. LAVAULT, E., 1985, *Fonctions de la traduction en didactique des langues*, Didier Érudition, Paris
36. LEGENDRE, R., 1988, *Dictionnaire actuel de l'éducation*, Larousse, Paris- Montréal
37. LEHMANN, D. (dir.), 1988, *La didactique des langues en face à face*, Crédif, Hatier, Paris
38. LEHMANN, D., 1993, *Objectifs spécifiques en langue étrangère*, Hachette, Références, Paris
39. MACKAY, W.F., 1972, *Principes de didactique analytique. Analyse scientifique de l'enseignement des langues*, Didier (traduction), Paris
40. MARTINEZ, P., 1996, *La didactique des langues étrangères*, PUF, Paris
41. MILED, M., 1998, *La didactique de la production écrite en français langue seconde*, Didier Érudition
42. MORANDI, F., 1997, *Modèles et méthodes en pédagogie*, Nathan Université, Paris
43. NARCY, J.-P., 1990, *Apprendre une langue étrangère*, Les Editions d'Organisation
44. NIQUE, C., LELIÈVRE, C., 1990, *Histoire biographique de l'enseignement en France. Une histoire de l'enseignement*, Retz, Paris
45. NOT, L., 1987, *Enseigner et faire apprendre*, Privat, Toulouse
46. PÊCHEU, J., VIGNER, G. (dir.), 1995, Méthodes et méthodologies in *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, Hachette- Larousse, Paris
47. PENDANX, M., 1998, *Les activités d'apprentissage en classe de langue*, Hachette, F Autoformation, Paris
48. PEYARD, J., GENOUVRIER, E., 1970, *Linguistique et enseignement du français*, Larousse, Paris
49. PIATTELLI- PALMARINI, M., 1979, *Théories du langage, théories de l'apprentissage: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky*, Seuil, Paris
50. PORCHER, L., 1980, *Interrogations sur les besoins langagiers en contextes scolaires*, Conseil de l'Europe, Strasbourg
51. PORCHER, L. (dir.), 1992, Les auto- apprentissages, in *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, Hachette- Larousse, Paris
52. PORCHER, L., 1995, *Le français langue étrangère, émergence et enseignement d'une discipline*, CNDP, Hachette, Éducation, Paris
53. PORCHER, L., GROUX, D., 1997, *L'éducation comparée*, Nathan, Paris
54. PORCHER, L., FARO-HANOUN, V., 2001: *Les politiques linguistiques*, L'Harmattan, Paris
55. PORQUIER, R., 1975, « Progression didactique et progression d'apprentissage: quels critères ? » in *Études de Linguistique Appliquée* no.15
56. PORQUIER, R., 1984, *Acquisition d'une langue étrangère*, Paris VIII et Neuchâtel
57. PUREN, Ch., 1988, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Nathan- CLÉ International, Paris
58. PUREN, Ch., 1994, *La didactique des langues à la croisée des méthodes. Essai sur l'éclectisme*, CRÉDIF- Didier, Essais, Paris

59. PUREN, Ch., BERTOCCHINI, P., COSTANZO, E., 1998: *Se former en didactique des langues*, Ellipses, Paris
60. RICHTERICH, R., 1985, *Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage*, Hachette, Paris
61. ROULET, E., 1973, « Pour une meilleure connaissance des français à enseigner » in *Le Français dans le Monde* no.100, p.22-26
62. ROULET, E., 1976, "L'apport des sciences du langage à la diversification des méthodes d'enseignement des langues secondes en fonction des caractéristiques des publics visés" in *Études de Linguistique Appliquée* no.21, p.43-80
63. ROULET, E., 1980, *Langue maternelle et langues secondes, vers une pédagogie intégrée*, Crédif-Hatier, coll. LAL, Paris
64. SAFÉRIS, F., 1978, *Une révolution dans l'art d'apprendre*, Robert Laffont, Paris
65. STERN, H.H., 1983, *Fundamental Concepts of Language Teaching*, Oxford University Press, Oxford
66. TRIM, J.-L.-M., RICHTERICH, R., VAN EK, J.-A., WILKINS, D.-A., 1973: *Système d'apprentissage des langues vivantes par les adultes*, Conseil de l'Europe, Strasbourg
67. VERDELHAN-BOURGADE, M., 2002, *Le français de scolarisation. Pour une didactique réaliste*, PUF, Paris
68. VIGNER, G., 1980, *Didactique fonctionnelle du français*, Hachette, Paris

2. MÉTHODE TRADITIONNELLE

1. BESSE, H., 1985: *Méthodes et pratiques des manuels de langues*, Crédif-Hatier, Paris
2. COSTE, D., 1972, "Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère" in *Le Français dans le Monde* no.87
3. KELLY, L., G., 1969: *25 Centuries of Language Teaching: 500 BC-1969*, Rowley, Mass: Newbury House
4. MACKAY, W. F., 1972: *Principes de didactique analytique*, traduction de *Language Teaching Analysis*, 1965, par Lorne Laforge, Paris, Didier
5. PUREN, Ch., 1988, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Nathan-CLÉ International, Paris
6. RICHARDS J., C. et RODGERS, T. S., 1986: *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge, Cambridge University Press
7. STERN H.H., 1983: *Fundamental Concepts of Language Teaching*, Oxford University Press, Oxford
8. SWEET, H., 1899-1964, *The Practical Study of Languages- A Guide for Teachers and Learners*, Oxford University Press, Oxford
9. TITONE, R., 1968, *Teaching Foreign Languages- An Historical Sketch*, Washington: Georgetown University Press
10. VAN ELS, T. et coll., 1977- 1984, *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*, traduit du hollandais par R.R. van Oirsouw, Baltimore, Maryland, Edward Arnold

3. MÉTHODE DIRECTE

1. BESSE, H., 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langues*, Crédif-Didier, Paris
2. COSTE, D., 1972: "Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère" in *Le Français dans le Monde* no.87
3. DILLER, K. C., 1971, *Generative Grammar, Structural Linguistics, and Language Teaching*, Rowley, Mass., Newbury House [ouvrage réédité en 1978 sous le titre: *The Language Teaching Controversy*]
4. GOUIN, F., 1880, *L'art d'enseigner et d'étudier les langues*, G. Fischbacher, Paris
5. HAWKINS, E. W., 1981, *Modern Languages in the Curriculum*, Cambridge University Press
6. HOWATT, A.P.R., 1988, "From structural to communicative", *Annual Review of Applied Linguistics* 8
7. KELLY, L.G., 1969, *25 Centuries of Language Teaching: 500 BC-1969*, Rowley, Mass: Newbury House
8. KRAUSE, C.A., 1916, *The Direct Method in Modern Languages*, N.Y., Charles Scribners's sons
9. MACKAY, W. F., 1972, *Principes de didactique analytique*, traduction de *Language Teaching Analysis*, 1965, par Lorne Laforge, Paris, Didier

10. PASSY, P., 1899, *De la méthode directe dans l'enseignement des langues vivantes*, I.P.A., Bourg-la-Reine
11. PALMER, H.E., 1921, *The Oral Method of Teaching Languages*, Heffer, Cambridge
12. Puren, Ch., 1988, *Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues*, Nathan- CLÉ International, Paris
13. TITONE, R., 1968, *Teaching Foreign Languages- An Historical Sketch*, Washington: Georgetown University Press
14. VAN ELS, T. et coll., 1977- 1984, *Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages*, traduit du hollandais par R.R. van Oirsouw, Baltimore, Maryland, Edward Arnold
15. VINAY, J.-P., 1968, "Enseignement et apprentissage d'une langue seconde" in *Le langage*, sous la direction d'André Martinet, coll. La Pléiade, Gallimard, Paris

4. MÉTHODE STRUCTURO-GLOBALE AUDIO-VISUELLE

1. BESSE, H. (dir.), 1975, *Pratique de la classe audio- visuelle au niveau 1*, Didier, Paris
2. BESSE, H., 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langues*, Crédif- Didier, Paris
3. CORBETT, J., 1974, *Le Français Fondamental et l'enseignement audio-visuel en France (aspects théoriques et pratiques)*, thèse de 3^e cycle, Université des langues et des lettres, multigr., Grenoble
4. CORTES, J., 1981, "L'ancien et le nouveau testament de la didactique des langues", *Revue de phonétique appliquée*, numéro technique: "Problématique SGAV et approche communicative"
5. COSTE, D., 1972, "Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère" in *Le Français dans le Monde* no.87
6. GERMAIN, C., 1970, "La Notion de situation en linguistique et son utilisation pour la construction de l'image dans l'enseignement des langues", thèse de doctorat de 3^e cycle, Université d'Aix-en-Provence
7. GERMAIN, C., 1976, "Analyse de Dialogue- Canada I". Appendice D-1A du *Rapport de l'étude indépendante sur les programmes de formation linguistique de la Fonction publique du Canada* sous la direction de Gilles Bibeau, vol.5
8. GERMAIN, C., 1976, "L'image dans l'apprentissage des langues", *Communication et Langages* 29
9. GOUGENHEIM, G., MICHÉA, R., RIVENC, P., SAUVAGEOT, A., 1956-1967, *L'élaboration du français fondamental*, 1^{er} degré), Didier, Paris
10. GUBERINA, P., 1965, "La méthode audio-visuelle structuro-globale", *Revue de phonétique appliquée* 1
11. GUBERINA, P., 1972, "Sur la notion de "Structuro-Global" (citations)", *Revue de phonétique appliquée* 21
12. GUBERINA, P., 1974, « La parole dans la méthode structuro- globale audio- visuelle », *Le Français dans le Monde*, no.103
13. GUBERINA, P., 1984, "Bases théoriques de la méthode structuro- globale audio- visuelle (méthode Saint Cloud- Zagreb). Une linguistique de la parole. ", -in *Aspects d'une politique de diffusion du français langue étrangère, depuis 1945. Matériaux pour une histoire*, Hatier, Paris
14. GUIMELLI, C., ROUQUETTE, M. L., 1979, *Problèmes psychologiques des méthodes audio-visuelles*, CLÉ International, Paris
15. MITCHELL, R., PARKINSON, B., JOHNSTONE, R., 1981, *The Foreign Language Classroom: An Observational Study*, *Stirling Educational Monographs* no.9, Stirling, Department of Education, University of Stirling
16. MOIRAND, S., 1974, « Audio-visuel intégré et communication(s) » in *Langue française*, no.24, p.5-26
17. PLANQUE, B., 1971, *Audio-visuel et enseignement*, Casterman, Paris
18. RENARD, R., 1965, *Méthode structuro- globale audiovisuelle*, Didier, Paris
19. RENARD, R., 1976, *La méthodologie SGAV d'enseignement des langues*, Didier, Paris
20. RIVENC, P., 1972, "Vers une définition des termes "Structuro- Global" (II) " in *Revue de phonétique appliquée*, 21
21. RIVENC, P., 1981, "Et la grammaire dans tout cela?", *Revue de phonétique appliquée*, numéro thématique: "Problématique SGAV et approche communicative"
22. STERN, H.H., 1983, *Fundamental Concepts of Language Teaching*, Oxford University Press, Oxford

5. MÉTHODE AUDIO-ORALE ET EXERCICES STRUCTURAUX

1. ALLEN, J.P.B., 1983, « A Three- Level Curriculum Model for Second-Language Education », *Revue canadienne des langues vivantes* 40/ 1
2. BASTUJI, J., 1977, "Pourquoi des exercices de grammaire?" in *Langue Française*, no.33, p.6-21
3. B.E.L.C., 1971, "Les microconversations" in *Le Français dans le Monde*, no.78, p.29-34
4. BESSE, H., 1985, *Méthodes et pratiques des manuels de langues*, Crédif- Didier, Paris
5. BROOKS, N., 1964, *Language and Language Learning: Theory and Practice*, 2^e édition, New York, Harcourt Brace
6. CHOMSKY, N., 1959, "A Review of B.F. Skinner's Verbal Behavior", in *Langage* no.35/1
7. COSTE, D., 1970, "Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère: remarques sur les années 1955- 1970" in *Langue Française*, no. 8, Larousse
8. COSTE, D., 1972, "Le renouvellement méthodologique dans l'enseignement du français langue étrangère" in *Le Français dans le Monde* no.8 reproduit dans BOUACHA, A.A. 1978: *La Pédagogie du français langue étrangère*, Hachette, Paris
9. CUQ, J.- P., 1996, *Une introduction à la didactique du français langue étrangère*, Didier- Hatier, Paris
10. CUQ, J.-P. (dir.), 2004, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, ASDIFLE-CLÉ International, Paris
11. DELATTRE, P. (éd.), 1971, *Les exercices structuraux pour quoi faire ?* Hachette, Paris
12. DUBOIS, J., 1969, "Grammaire distributionnelle" in *Langue Française*, no.1, p.41-48
13. FRIES, C.C., 1945, *Teaching and Learning English as a Foreign Language*, Ann Arbor, University of Michigan Press
14. GALISSON, R., 1969, "Le dialogue dans l'apprentissage d'une langue étrangère", *Le Français dans le Monde*, no.63
15. GALISSON, R., 1980, *D'hier à aujourd'hui- La didactique générale des langues étrangères- Du structuralisme au fonctionnalisme*, CLÉ International, Paris
16. GIRARD, D. A., 1966, "Pour ou contre le dialogue" in *Le Français dans le Monde*, no.38
17. LADO, R., 1957, *Linguistics accross Cultures: Applied Linguistics for Language Teachers*, Ann Arbor, University of Michigan Press
18. LADO, R., 1964, *Language Teaching. A Scientific Approach*, McGraw-Hill, New York
19. LARSEN- FREEMAN, D., 1986, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Oxford University Press, Oxford
20. LEON, P. (dir.), 1979, "Le document sonore authentique" in *Le Français dans le Monde* no.145
21. LE ROUZO, M. L., 1975, « Y a-t-il une justification psychologique des exercices structuraux ? » in *Études de Linguistique Appliquée* no.20
22. LONG, M., H., 1983, "Inside the "Black Box": Methodological Issues in Classroom Research on Language Learning" in SELIGER, H. W., LONG, M., H. (réd.) *Classroom Oriented Research in Second Language Acquisition*, Rowley, Mass., Newbury House
23. MOULTON, W.G., 1961, "Linguistic and language teaching in the United States: 1940-1960", in MOHRMANN, C., SOMMERFELT, A. et WHATMOUGH, J. (réd.) 1930-1960: *Trends in European and American Linguistics*, Utrecht, Spectrum
24. PROST, A., 1992, *Éducation, société et politiques. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*, Seuil, Paris
25. RÉQUÉDAT, F., 1968, *Les exercices structuraux*, Hachette- Larousse, Paris
26. RICHARDS, J., C. et RODGERS, T. S., 1986, *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge: Cambridge University Press
27. RIVERS, W. M., 1964, *The Psychologist and the Foreign Language Teacher*, Chicago, University of Chicago Press
28. STERN, H.H., 1983, *Fundamental Concepts of Language Teaching*, Oxford University Press, Oxford
29. VIGNER, G., 1982, „L'exercice en français langue étrangère" in *Études de Linguistique Appliquée*, no.48, p.62-79

6. ANALYSE DU DISCOURS

1. ADAM, J. M., 1999, *Linguistique textuelle. Des genres de discours aux textes*, Paris, Nathan
2. AUTHIER- REVUZ, J., 1982, « Hétérogénéité montrée et hétérogénéité constitutive: Éléments pour une approche de l'autre dans le discours », *DRLAV*, 26/1982, Paris VIII, p.91-150
3. BEACCO J. C., DAROT M., 1984, *Analyses du discours. Lecture et expression*, Hachette/ Larousse, Paris
4. BEACCO J.-C., 1988, *La Rhétorique de l'historien. Une analyse linguistique de discours*, Peter Lang, Berne
5. BEACO, J.-C., 1991, « Types ou genres ? Catégorisation des textes et didactique de la compréhension et de la production écrites », *Etudes de Linguistique Appliquée*, no.83
6. BEACCO, J.-C., 1992, « L'explication d'orientation encyclopédique (remarques sur le régime discursif) » in *Les Carnets du CEDISCOR*, 1, Presses de la Sorbonne Nouvelle
7. BEACCO, J.-C., 2004, « Trois perspectives linguistiques sur la notion de genre discursif », *Langages*, no.153 (mars), p.109-119
8. BERRENDONNER, A., 1993, « Périodes » in PARRET H. (dir.), *Temps et discours*, Presses Universitaires de Louvain, p.47-61
9. BERTRAND, D., 1999, « Acquisition des langues ou socialisation dans et par le discours ? (Pour une redéfinition du domaine de la recherche sur l'acquisition des langues étrangères) in *Langages*, no.134/juin, p.101-115
10. BERTHOUD- PAPANDROPOULOU I., KILCHER, H. « Acquisition du langage et genres énonciatifs » in *Langages* no.153, p.52-72
11. BOUCHARD, R., 1991, « Repères pour un classement sémiologique des événements communicatifs » in *ELA* no.83
12. BRANCA- ROSOFF S., GOMILA, C., 2004, "La dimension métalinguistique dans les activités scolaires d'apprentissage de la lecture" in *Langages*, no.154 (juin), p.113-126
13. BRONCKART, J. P., 1985, *Le fonctionnement des discours (un modèle psychologique et une méthode d'analyse)*, Delachaux & Niestlé, Neuchâtel- Paris
14. CARON J., 1983, *Les Régulations du discours. Psycholinguistique et pragmatique du langage*, Paris, PUF
15. CHARAUDEAU, P., 1992, *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette Éducation
16. CHARAUDEAU P., 1983, *Langage et discours, Éléments de sémiolinguistique*, Hachette, Paris
17. CHARAUDEAU, P., MAINGUENEAU, D. (dir.), 2002, *Dictionnaire d'analyse du discours*, Éd. Du Seuil, Paris
18. CHAROLLES, M., COMBETTES, B., 1999, « Contribution pour une histoire récente de l'analyse du discours » in *Langue française* no.121, Larousse
19. CHISS, J.- L., 1982, « Linguistique et pédagogie du français: la formation des enseignants face à la double crise » in *Langue française*, no.55-sept, Larousse, p.5-16
20. CICUREL, F., 1991, *Lectures interactives en langue étrangère*, Éd. Hachette F.L.E.
21. CORBLIN F., 1995, *Les Formes de reprise dans le discours*, Presses de l'Université de Rennes
22. COSTE, D., 1991, « Genres de textes et modes discursifs dans l'enseignement/apprentissage des langues » in *Etudes de Linguistique Appliquée* no.83
23. DOURY, M., 2004, « La classification des arguments dans le discours ordinaires » in *Langages* no.154, p.59-73
24. DUCROT, O. et al., 1980, *Les mots du discours*, Les Éditions de Minuit, Paris
25. DUCROT, O., SCHAEFFER, J., 1995, *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Éd. Seuil
26. *Etudes de Linguistique Appliquée*, no.51, juillet- septembre 1983, "Les discours scientifiques"
27. GIGER, P., ROSAT, M.- C., CANELAS TREVISI S., 1995, "Les procédés de prise en charge énonciative dans trois genres de texte expositifs" in BRONCKART (éd) *Bulletin suisse de LA*, 61, avril
28. HÉBRAT, J., 1982, « De curieux textes: les ouvrages destinés à la formation des enseignants » in *Langue française* no.55, Larousse, p.66-79
29. KERBRAT- ORECCHIONI, C., 1980, *L'énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Éd. Armand Colin, Paris

30. KERBRAT- ORECCHIONI C., 2001, *Les actes de langage dans le discours*, Nathan, Paris
31. KERBRAT- ORECCHIONI, C., TRAVERSO, V., 2004, « Types d'interaction et genres de l'oral » in *Langages* no.153 (mars), p. 41-51
32. LANGAGES no.67, 1982, « *La signalisation du discours* »
33. LANGAGES no.70, 1983, « *La mise en discours* »
34. LÉON, P., 1979, « Modèles et fonctions pour l'analyse de l'énonciation » in *Le Français dans le Monde* no.145, p.54-69
35. MAINGUENEAU, D., 1976, *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*, Hachette, Paris
36. MAINGUENEAU, D., 1984, *Genèses du discours*, Liège, Mardaga
37. MAINGUENEAU, D., 1987, *Nouvelles tendances en analyse du discours*, Hachette, Paris
38. MAINGUENEAU, D., 1991, *l'Analyse du discours. Introduction aux lectures de l'archive*, Hachette, Paris
39. MAINGUENEAU, D., 1996, *Les termes clés de l'analyse du discours*, Éd. du Seuil, Paris
40. MAINGUENEAU, D., 1997, *Pragmatique pour le discours littéraire*, Éd. Dunod
41. MOESCHLER, J., 1989, *Modélisation du dialogue. Représentation de l'inférence argumentative*, Hermes, Paris
42. MOESCHLER, J., 1996, *Théorie pragmatique et pragmatique conversationnelle*, Armand Colin/Masson, Paris
43. MOIRAND, S., 1988, « Des discours de la formation » in *Le Français dans le Monde* no.218
44. MOIRAND, S., 1990, « Décrire des discours produits dans des situations professionnelles » in *Le Français dans le Monde, Recherches et applications*
45. MOIRAND, S., 1990, *Une grammaire des textes et des dialogues*, Hachette FLE
46. MOIRAND, S., 1990, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Hachette FLE
47. MOIRAND, S., ALI BOUACHA, A., BEACCO, J.-C., COLLINOT, 1994, *Parcours linguistiques de discours spécialisés*, Peter Lang, Berne
48. PECHEUX, M., 1969, *Analyse automatique du discours*, Paris, Dunod
49. PETIT, G., BEACCO, J. Cl., 2004, « Le lexique ordinaire des noms du dire et les genres discursifs » in *Langages* no.154 (juin) p.87-99
50. PEYARD J., MOIRAND S., 1992, *Discours et enseignement du français*, Hachette, Paris
51. POULAIN, J., 1993, « Le temps du jugement ou le démon pragmatique de la technique » in PARRET, H. (dir.) *Temps et discours*, Presses Universitaires de Louvain
52. ROBERTS, C., 1999, « Acquisition des langues ou socialisation dans et par le discours ? (Pour une redéfinition du domaine de la recherche sur l'acquisition des langues étrangères) » in *Langages* no.134 (juin), p. 101-115
53. ROULET, E., 1991, « Une approche discursive de l'hétérogénéité discursive » in *Etudes de Linguistique Appliquée* no.83
54. ROULET E., AUCLIN A., MOESCHLER J., RUBATTEL Ch., SCHELLING M., 1991, *L'articulation du discours en français contemporain*, (IIIème édition), Ed. Peter Lang, Berne
55. ROULET E., FILLIETAZ L., GROBET A., 2001, *Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours*, Peter Lang, Berne
56. ROVENTA- FRUMUSANI D., 1995, *Semiotica discursului stiintific*, Ed. Științifică, București
57. ROVENTA- FRUMUSANI D., 2004, *Analiza discursului (Ipoteze și ipostaze)*, Ed. Tritonic, București
58. SARFATI G.- E., 1997, *Éléments d'analyse du discours*, Nathan, Paris
59. STOEAN C., 2004, "Discours d'enseignement" in *Buletin Științific. Reînnoirea didacticii*, Ed. ASE, București
60. TROGNON A., 1993, "Discontinuités énonciatives. Temps de l'interaction et temps de la pensée" in PARRET H., p.65-85
61. VIGNAUX G., 1988, *Le discours acteur du monde. Énonciation argumentation et cognition*, Ophrys, Paris

7. GRAMMAIRE DU TEXTE

1. ADAM, J.-M., 1992, *Les textes, types et prototypes*, Nathan, Paris
2. ADAM, J.-M., 1985, „Quels types de textes ?” in *Le Français dans le Monde*, no.192, p.39-43

3. ADAM, J.-M., 1987, „Types de séquences textuelles élémentaires” in *Pratiques*, no.56, p.54-79
4. ADAM, J.-M., 1997, *Le Style dans la langue: une reconception de la stylistique*, Paris et Lausanne, Delachaux et Niestlé
5. ADAM, J. -M., GOLDENSTEIN, J. P., 1967, *Linguistique et discours littéraire, théorie et pratique des textes*, Paris, Librairie Larousse
6. BEACCO, J. C., DAROT, M., 1977, *Analyse du discours et lecture de textes de spécialité*, BELC, Paris
7. BEACCO, J. C., DAROT, M., 1978, *Pour lire les sciences sociales: une analyse de discours. Approche globale des textes*, BELC, Paris
8. BESSONAT, D., 1988, Le découpage en paragraphes et ses fonctions in *Pratiques*, no.57, p.81-105
9. CHANTELAUVE O., 2004, « Les mécanismes textuelles » in *Le Français dans le monde*, no.310
10. CHABROL, C., 1973, *Sémiotique narrative et textuelle*, Paris, Larousse
11. CHAROLLES, M., 1976, "Grammaire du texte, théorie du discours, narrativité", in *Pratiques*, 11/12, 113-154
12. CHAROLLES, M., 1978, „Introduction aux problèmes de la cohérence des textes” in *Langue française*, no. 38, p. 7-41
13. CHAROLLES, M., 1978, „Enseignement du récit et cohérence du texte”, in *Langue Française*, no.38
14. CHAROLLES, M., 1988, „Les plans d’organisation textuelle. Périodes, chaînes, portées et séquences”, in *Pratiques*, no.57, p.3-13
15. COMBETTES, B., 1993, „Grammaire de phrase, grammaire de texte, le cas des progressions thématiques”, in *Pratiques*, no.77, p.43-57
16. COMBETTES, B., 1988, *Pour une grammaire textuelle*, Bruxelles, De Boeck- Duculot
17. FAYOL, M., 1986, „Les connecteurs dans les récits écrits”, in *Pratiques*, no. 49
18. FONTANILLE, J., 1998, *Sémiotique du discours*, Limoges, Presses Universitaires de Limoges
19. GARDES-TAMINE, J., PELIZZA, M.-A., 1998, *La construction du texte. De la grammaire au style*, coll. "Cursus", Armand Colin,
20. GARDES- TAMINE, J., 2004, *Pour une grammaire de l’écrit*, Belin- Sup
21. JEANDILLOU, J.-F., 1997, *L’Analyse textuelle*. Paris, Armand Colin
22. MAINGUENEAU, D., 1993, *Eléments de linguistique pour le texte littéraire*, Dunod
23. MAINGUENEAU, D., PHILIPPE, D., 1997, *Exercices de linguistique pour le texte littéraire*, Dunod
24. MAINGUENEAU, D., 1998, *Analyser les textes de communication*, Paris, Dunod
25. MAINGUENEAU, D., 1991, *Pragmatique pour le texte littéraire*, Paris, Dunod
26. MAINGUENEAU, D., 1992, *Le Contexte de l’œuvre littéraire: énonciation, écrivain, société*, Paris, Dunod
27. MOLINIÉ, G., VIALA, V., 1993, *Approches de la réception*, Paris, PUF
28. MOIRAND, S., 1990, *Une grammaire des textes et des dialogues*, Paris, Hachette F.
29. MOIRAND, S., 1976, „Approche globale de textes écrits” in *Études de Linguistique Appliquée*, no.23, p.88-105
30. MOIRAND, S., 1977, „Analyse de textes écrits et apprentissage grammatical” in *Études de Linguistique Appliquée*, no.25, p.101-122
31. MOIRAND, S., 1980, „Articulation et cohésion lexicale” in *Le Français dans le Monde*, no.152
32. MOREAU, P., 1977, *La contraction et la synthèse de textes*, Paris, Nathan
33. PERRET, M., 1994, *L’énonciation en grammaire du texte*, Nathan, Paris
34. PIERSON, C., 1993, „Les reprises lexicales dans la perspective de la synthèse de textes”, in *Pratiques*, no.77, p. 58-82
35. REICHLER-BÉGUELIN, M.-J., 1990, *Ecrire en français, Cohésion textuelle et apprentissage de l’expression écrite*, Delachaux & Niestlé
36. RÜCK, H., 1980, *Linguistique textuelle et enseignement du français*, LAL, Paris, Hatier
37. WEINRICH, H., 1989, *Grammaire textuelle du français*, Paris, Didier/ Hatier