

PRESENTATION

Carmen-Ştefania STOEAN

*Les numéros 12 et 14 de la série **Sciences du langage et didactique des langues** sont consacrés à notre projet concernant les rapports entre la didactique des langues et les sciences «contributoires» à son développement. Si dans le numéro précédent [12] nous retrouvons la présentation des grandes théories (et grands modèles) linguistiques qui ont influé (ou essayé de le faire) sur le devenir de la didactique, le présent numéro s'intéresse aux méthodes issues de ces influences diverses et aux techniques élaborées pour les classes de langue.*

Apparemment, les articles n'ont rien d'original car le lecteur y retrouvera les données générales déjà connues de la littérature consacrée à l'histoire des méthodes et des méthodologies. Mais il ne faut pas se laisser tromper car, au-delà des informations bien connues, il y a le point de vue du praticien, enseignant-chercheur, qui prend le dessus. C'est parce qu'il peut témoigner par sa pratique des succès et des échecs d'une méthode ou d'une autre.

*On y trouvera des points de vue personnels en ce qui concerne les possibilités d'application des méthodes et techniques dans les domaines du FLE et du FOS, ou bien leur exploitation sur des corpus de textes non traditionnels, tels les textes non-littéraires. Cette prise de position personnelle est surtout évidente dans les articles groupés sous la rubrique **En marge de...** où la plupart des auteurs font part de leur expérience d'enseignant du FLE (et de ses déclinaisons) dans un milieu universitaire pas forcément philologique.*

La recherche documentaire entreprise pour la préparation des deux numéros et la lecture des articles publiés nous ont fait penser que l'un des prochains numéros de notre série devrait s'intéresser à la recherche en didactique du FLE et, par voie de conséquence, au statut de la didactique du FLE, et de la didactique des langues en général. Est-elle (la didactique) une discipline d'intervention ou une science à part entière, comme les recherches entreprises jusqu'à présent nous laisseraient croire?

Voilà la question à laquelle nos collaborateurs seront invités à répondre sous peu.