

Communiquer en FOS. Renforcement du français sur objectif spécifique pour les étudiants

Mons, Éditions du CIPA, 2014, 243 pages

ISBN 978-2-930200-32-3 (format papier)

ISBN 978-2-930200-33-0 (format e-book)

Le manuel *Communiquer en FOS. Renforcement du français sur objectif spécifique pour les étudiants*, résultat des activités déroulées dans le cadre du projet scientifique international « Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone », financé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), le Bureau de l'Europe centrale et orientale, s'adresse aux étudiants des niveaux B1 et C1, inscrits dans des cursus de Sciences Agricoles et de Médecine vétérinaire, qui souhaitent poursuivre en France leur parcours universitaire (études ou stage).

Cet outil didactique, centré sur les interactions verbales dans des situations professionnelles représentatives, dans lesquelles seront mis les apprenants, est issu de la collaboration entre des enseignants du français langue étrangère et des professionnels des disciplines mises en avant (l'Agroalimentaire, la Médecine Vétérinaire, l'Écologie, la Législation), tous universitaires de Roumanie, de Bălți (Moldova), de Croatie et de France, la coordonnatrice scientifique étant Julie Stauber, de l'Université Lyon 2.

L'ouvrage comprend quatre parties, accompagnées d'une multitude de supports vidéo et audio, regroupés dans un DVD où l'on trouve aussi les corrigés correspondant aux activités proposées, ce qui permet son utilisation non seulement en classe de langue mais en même temps en autonomie. En plus, le manuel inclut des glossaires, sigles et d'abréviations minutieusement élaborés, auxquels s'ajoutent, à la fin, structurées pour chaque partie, de riches et variées ressources destinées aux étudiants, la priorité étant donnée à la sitographie, à la presse et aux films. On y trouve également les transcriptions des documents vidéo et audio du manuel.

Les séquences de la première partie, « L'intégration dans l'université française », sont destinées à la préparation aux situations universitaires (Français sur Objectif Universitaire – FOU), telles que : formalités d'inscription, organisation et compréhension des cours

magistraux, etc., en principal par le biais d'extraits audio et vidéo ainsi qu'à l'aide de divers types d'activités.

Les trois autres composantes majeures du manuel tiennent à initier les étudiants aux discours thématiques de quelques domaines professionnels, à les familiariser avec des situations professionnelles authentiques, ainsi qu'à les pousser à y jouer différents rôles : « Les métiers de l'agroalimentaire » (partie 2), « L'écologie et la protection de l'environnement » (partie 3), « Le métier de vétérinaire (partie 4). En outre, ces thématiques traitent contextuellement des notions essentielles reliées à la législation.

Par ailleurs, il convient de souligner l'intérêt que les auteurs ont porté à la conception des séquences des quatre parties présentées, chacune se déclinant en quatre volets étroitement liés. Il y a tout d'abord, évidemment, l'*introduction* dans le contexte discursif/situationnel qui sera ultérieurement développé, suivie de ce qu'on a appelé *préliminaires*, étape qui favorise les échanges d'idées / d'opinions entre les étudiants sur la problématique abordée.

Après, viennent de nombreuses et variées *activités* ayant trait aussi bien à la compréhension qu'à la production, ou bien aux interactions orales et écrites. Conjointement, elles visent l'enrichissement lexical tout comme l'expression correcte et nuancée à l'aide d'une série d'aspects grammaticaux pertinents, attentivement choisis.

Enfin, les activités sont systématiquement accompagnées d'un *bilan* et d'un *glossaire*, « outils » qui semblent eux aussi le résultat d'un travail fait avec un soin minutieux.

Nina IVANCIU